

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Кафедра аудита и корпоративной отчетности
Кафедра бизнес-аналитики
Кафедра налогов и налогового администрирования
Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической работе
_____ Е.А. Каменева
«26» ноября 2024 г.

Миславская Н.А., Назарова Н.А., Усанов А.Ю.

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 «Экономика», программа подготовки бакалавров,

Образовательная программа «Аналитика и аудит», профиль «Аналитика и аудит»;

Образовательная программа «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профили «Налоги и бизнес», «Международное налогообложение», «Аудит и внутренний контроль»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа
(протокол № 46 от 19 ноября 2024 г.)*

*Одобрено Советом Кафедры аудита и корпоративной отчетности Факультета
налогов, аудита и бизнес-анализа
(протокол № 05 от 30 октября 2024 г.)*

*Одобрено Советом Кафедры бизнес-аналитики
Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа
(протокол № 3 от 25 октября 2024 г.)*

*Одобрено Советом Кафедры налогов и налогового администрирования
Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа
(протокол № 02 от 15 октября 2024 г.)*

Москва 2024

Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно–тематический план	7
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	8
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.	16
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16

1. Наименование дисциплины

«Введение в специальность»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Образовательная программа «Аналитика и аудит», очно-заочная форма обучения, профиль «Аналитика и аудит».

Образовательная программа «Бизнес-анализ, налоги и аудит», очная форма обучения, профили: «Налоги и бизнес», «Международное налогообложение», «Аудит и внутренний контроль».

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни.	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знания: способы реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Умение: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знания: предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. Умение: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
		3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в	Знания: свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы. Умение: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного

		течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	выполнения порученной работы
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении.	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	Знания: специфику индивидуальной и командной работы на аудиторных занятиях и при самостоятельной подготовке этических норм, регулирующих межличностное и командное профессиональное общение. Умение: работать в команде; искать и использовать каналы распространения информации и работать с целевой аудиторией; соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении.
		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знания: этические нормы и правила поведения в обществе Умение: демонстрировать уважительное отношение к собеседникам.
		3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знания: стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; свою роль в команде. Умение: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определять свою роль в команде.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Введение с специальностью» является дисциплиной обязательной части (модуля) общепрофессионального цикла для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Образовательная программа «Аналитика и аудит», очно-заочная форма обучения, профиль «Аналитика и аудит».

Образовательная программа «Бизнес-анализ, налоги и аудит», очная форма обучения, профили: «Налоги и бизнес», «Международное налогообложение», «Аудит и внутренний контроль».

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	1/36	1/36
Контактная работа - Аудиторные занятия	16	16
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
Самостоятельная работа	20	20
Текущий контроль	-	-
Вид промежуточной аттестации	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и периодизация развития бухгалтерского учета. Характеристика профессиональной деятельности специалистов экономического направления в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, внутреннего контроля и налогообложения. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов.

Причины возникновения и история развития бухгалтерской науки и практики. Роль бухгалтерского учета, аудита и анализа в процессе управления экономическими субъектами. Особенности профессиональной деятельности работников бухгалтерский служб, аудиторов и сотрудников государственных налоговых органов.

Нормативное и правовое регулирование аудита, бухгалтерского и налогового учета в Российской Федерации (МСА, ПБУ, ФСБУ, МСФО, Налоговый кодекс РФ и др.). Российские и международные профессиональные организации, оказывающие влияние на развитие бухгалтерского учета и аудита.

Понятийный аппарат и основополагающие этические концепты, положенные в основу функционирования современного кодекса этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов. Профессиональные стандарты - «Бухгалтер», «Аудитор», «Бизнес-аналитик», «Внутренний аудитор», «Консультант по налогам и сборам», «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)». Выбор направления профессиональной деятельности и планирование карьерного роста в зависимости от личностно-психологических особенностей индивида.

Социальные партнеры образовательной программы «Бизнес-анализ, налоги и аудит»: характеристика мест прохождения практики и потенциального

трудоустройства выпускников Финансового университета.

Тема 2. Структура образовательного процесса Финансового университета. Характеристика образовательных программ Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа.

Формы получения образования и проведения занятий в Финансовом университете. Структура учебных планов Финансового университета, бюджет времени на освоение отдельных блоков, содержательных модулей и дисциплин. Роль производственной практики в образовательном процессе. Формы контроля знаний учащихся, балльно-рейтинговая система менеджмента качества освоения дисциплин. Мониторинг качества образования, субъекты и объекты управления качеством образования.

Роль Финансового университета в развитии национального высшего образования. Финансовый университет как ведущий ВУЗ России, имеющий право самостоятельно разрабатывать образовательные стандарты. Специфика образовательных программ по профилю «Учет, анализ и аудит» образовательной программы «Бизнес-анализ, налоги и аудит» Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа.

Тема 3. Роль научно-исследовательской деятельности в подготовке высокопрофессиональных экономистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Методология бухгалтерского учета и учетные методики: взаимосвязь и взаимозависимость. Научные мероприятия Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа, проводимые в формате общеуниверситетской комплексной темы «Формирование условий долгосрочного устойчивого развития России: теория и практика».

Роль Совета молодых ученых и Научного студенческого общества в популяризации научно-исследовательской деятельности и повышении научной активности обучающихся.

Научные школы Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа и современные направления их исследовательской деятельности: «Методологическое обеспечение долгосрочного устойчивого развития экономических субъектов», «Развитие учета и контроля в целях разработки комплексной системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта», «Методология обеспечения устойчивости и непрерывности функционирования бизнес-процессов в экономических субъектах».

Выпускная квалификационная работа по итогам обучения в бакалавриате как завершающая стадия формирования специалиста в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и как промежуточная стадия подготовки соответствующих научных и научно-педагогических кадров.

5.2. Учебно–тематический план

Образовательная программа «Аналитика и аудит», очно-заочная форма обучения, профиль «Аналитика и аудит».

Образовательная программа «Бизнес-анализ, налоги и аудит», очная форма обучения, профили: «Налоги и бизнес», «Международное налогообложение», «Аудит и внутренний контроль».

Таблица 3

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости и
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа*			Самост оательн ая работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ ие занятия		
1	Тема 1. Понятие и периодизация развития бухгалтерского учета. Характеристика профессиональной деятельности специалистов экономического направления в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, внутреннего контроля и налогообложения. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов.	20	8	4	4	12	Устный опрос, оценка участия в дискуссии, тестирование
2	Тема 2. Структура образовательного процесса Финансового университета. Характеристика образовательных программ Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа.	8	4	2	2	4	Устный опрос, оценка участия в дискуссии, тестирование
3	Тема 3. Роль научно-исследовательской деятельности в подготовке высокопрофессиональн ых экономистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.	8	4	2	2	4	Устный опрос, оценка участия в дискуссии
	В целом по дисциплине	36	16	8	8	20	зачет
	Итого в %	100	44	50	50	56	

*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных

планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Понятие и периодизация развития бухгалтерского учета. Характеристика профессиональной деятельности специалистов экономического направления в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, внутреннего контроля и налогообложения. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов.	Бухгалтерский учет: понятие и этапы развития бухгалтерского знания. Информационная концепция современного управления хозяйственными процессами в экономике. Основопологающие характеристики аудиторов и работников бухгалтерских служб, профессиональные ценности в соответствии с требованиями профессиональных кодексов. Профессиональные стандарты как методическая основа практико-ориентированного образования в ВУЗе. Предназначение и характеристика профессиональных стандартов «Бухгалтер», «Аудитор», «Бизнес-аналитик», «Внутренний аудитор», «Консультант по налогам и сборам», «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)». Рекомендуемые источники: Раздел 8 (1-7, 8,9), Раздел 9	Дискуссия по проблемным вопросам. Деловая игра. Опрос по вопросам темы.
Тема 2. Структура образовательного процесса Финансового университета. Характеристика образовательных программ Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа.	Особенности очной, очно-заочной, дистанционной форм обучения в Финансовом университете. Организация контроля знаний. Специфика формирования образовательных программ по профилю «Учет, анализ и аудит» образовательной программы «Бизнес-анализ, налоги и аудит» Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа Финансового университета Рекомендуемые источники: Раздел 8 (1-7, 8,9), Раздел 9	Дискуссия по проблемным вопросам. Опрос по вопросам темы.
Тема 3. Роль научно-исследовательской деятельности в подготовке высокопрофессиональных экономистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.	Процесс формирования профессионального суждения специалиста в области учета и аудита: теоретическая и практическая составляющие. Виды научных мероприятий, проводимых в Финансовом университете и в рамках Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа. Рекомендуемые источники: Раздел 8 (1-7, 8,9), Раздел 9	Дискуссия по проблемным вопросам. Презентации по теме.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Понятие и периодизация развития бухгалтерского учета. Характеристика профессиональной деятельности специалистов экономического направления в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, внутреннего контроля и налогообложения. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов.	Нормативное и правовое регулирование аудита, бухгалтерского и налогового учета в Российской Федерации (МСА, ПБУ, ФСБУ, МСФО, Налоговый кодекс РФ и др.). Российские и международные профессиональные организации, оказывающие влияние на развитие бухгалтерского учета и аудита.	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов и презентаций
Тема 2. Структура образовательного процесса Финансового университета. Характеристика образовательных программ Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа.	Роль Финансового университета в развитии национального высшего образования.	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка презентаций
Тема 3. Роль научно-исследовательской деятельности в подготовке высокопрофессиональных экономистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.	Роль Совета молодых ученых и Научного студенческого общества в популяризации научно-исследовательской деятельности и повышении научной активности обучающихся.	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка презентаций

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (выполнение обсуждения вопросов и тем в соответствии с планами семинарских занятий; обсуждение заданий для самостоятельной работы; опрос студентов по пройденному материалу; участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины; выполнение студентом предложенных кейсов; выполнение домашнего творческого задания (доклад и презентация).

Промежуточный контроль проводится в форме зачета, оценки итоговых знаний и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

Таблица 6

№	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачет	60

Итого:	100
--------	-----

Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Формой контроля по дисциплине является «зачет».

Таблица 7

№	Оценочные критерии	Количество баллов
1.	Активная работа на семинарском занятии	до 17
2.	Посещение занятий	до 6
3.	Выступление на семинаре, подготовка и представление презентаций (по перечню, предложенному преподавателем, ведущим семинары)	до 17
	Итого	до 40

Подготовка вопросов к дискуссии:

1. Требования к уровню квалификации бухгалтеров и главных бухгалтеров, формализованные в профессиональном стандарте «Бухгалтер».
2. Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт «Аудитор».
3. Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», характеристика обобщенных трудовых функций.
4. Система нормативного и правового регулирования бухгалтерского учета в соответствии с положениями Федерального закона 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
5. Российские и международные профессиональные организации, оказывающие влияние на развитие бухгалтерского учета и аудита.
6. Модель поведения бухгалтера и аудитора в соответствии с требованиями Кодекса профессиональной этики.
7. Научные школы Департамента аудита и корпоративной отчетности и Департамента бизнес-аналитики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения общеобразовательной программы».

Таблица 8

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами	Типовые задания контрольные

		достижения компетенции	
Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеренные цели деятельности.	Знания: способы реализации намеренных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Умение: реализовывать намеренные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Вопрос 1. Приведите основные профессиональные компетенции, характеризующие трудовую активность в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Вопрос 2. Какими личными качествами должен обладать главный бухгалтер, с целью оптимальной организации труда подчиненных? Задание Составить перспективный план собственного профессионального роста на краткосрочную и долгосрочную перспективу.
	2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Умение: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. Знания: предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Вопрос 1. Проанализируйте факторы, мотивирующие обучающихся к оптимизации учебной деятельности. . Вопрос 2. Назовите основные информационно-справочные системы, используемые в качестве инструментов самообразования. Задание Оперативный поиск информации на новую тему, обозначенную преподавателем.
	3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития,	Знания: свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы. Умение: применять знание о своих	Вопрос 1. Проанализируйте и назовите основные принципы самоорганизации и самообразования. Вопрос 2. Приведите главные личностные характеристики, необходимые для работы бухгалтером и аудитором.

	успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Задание Составьте десять тестовых вопросов, позволяющих выявить наличие или отсутствие у индивида качеств, позволяющих успешно осуществлять процесс самообразования.
Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	Знания: специфику индивидуальной и командной работы на аудиторных занятиях и при самостоятельной подготовке этических норм, регулирующих межличностное и командное профессиональное общение. Умение: работать в команде; искать и использовать каналы распространения информации и работать с целевой аудиторией; соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Вопрос 1. Приведите факторы, оказывающие влияние на успешность трудовой активности в коллективе. Вопрос 2. Охарактеризуйте основные личностные качества, позволяющие самостоятельно принимать профессиональные решения. Задание Смоделируйте возможную конфликтную ситуацию, в процессе социального взаимодействия с коллегами. Приведите варианты решения этой проблемы.
	2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знания: этические нормы и правила поведения в обществе Умение: демонстрировать уважительное отношение к собеседникам.	Вопрос 1. Перечислите этические нормы профессионального поведения бухгалтеров и аудиторов. Вопрос 2. Назовите основные угрозы профессионального поведения. Задание Выберите из группы троих наиболее подходящих, с вашей точки зрения, товарищей для урегулирования конфликтных ситуаций. Обоснуйте ваш выбор.
	3. Понимает и учитывает особенности поведения	Знания: стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели;	Вопрос 1. Назовите основные принципы работы в команде. Вопрос 2. Влияние целеполагания на

	участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	свою роль в команде. Умение: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определять свою роль в команде.	достижение обозначенных задач. Задание Сформулируйте цели и соответствующие задачи по темам, сформулированным преподавателем, работая в составе небольших групп (по 3 или 4 человека).
--	--	--	--

Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к зачету

1. Основные нормативные и правовые акты, регулирующие деятельность работников бухгалтерских и аудиторских служб.
2. Характеристика этапов развития бухгалтерской науки и практики.
3. Роль бухгалтерского учета, аудита и анализа в процессе управления экономическими субъектами.
4. Образовательные стандарты высшего образования Финансового университета.
5. Профессиональный стандарт «Аудитор»: характеристика и основные требования к профессиональной подготовке.
6. Кодекс профессиональной этики членов НП «ИПБ России»: основные принципы этики и концептуальный подход к их соблюдению.
7. Этические нормы аудитора.
8. Профессиональный стандарт «Бухгалтер».
9. 19. Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик»: характеристика и основные требования к профессиональной подготовке.
10. Виды научно-исследовательской работы студентов и ее организация в рамках научных школ факультета.
11. Понятие о бухгалтерском учете, его роль и значение в системе управления экономикой.
12. Сущность, значение и виды бухгалтерской отчетности.
13. Понятие аудита, место аудита в системе контроля.
14. Роль аудита в условиях рыночной экономики.
15. История развития аудита в России.
16. Цели и задачи внутреннего контроля.
17. Роль внутреннего контроля в обеспечении эффективной системы управления.
18. Сущность, цели и задачи внутреннего аудита.
19. Принципы командной работы и их реализация в процессе аудиторских проверок.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно - правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1-4.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части 1-2.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Таможенный кодекс Евразийского Экономического Союза.
5. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 05.12.2022).
6. Федеральный закон РФ "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 07.10.2022).
7. Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта, утв. приказом Минтруда России от 29.04.2013 № 170н.

Основная литература:

8. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее: Учебное пособие / М.А. Эскиндаров, Н.А. Разманова, Е.И. Нестеренко [и др.]; Финуниверситет, кафедра экономической истории; под ред. М.А.Эскиндарова; редкол.: И.Н. Шапкин, Н.А. Разманова; рец.: В.В. Думный, С.А. Погодин. — Москва: Финуниверситет, 2011. — 184 с. — Текст : непосредственный. - То же. - ЭБ Финуниверситета. — URL:<http://elibr.fa.ru/Book/Finuniversity.pdf> (дата обращения: 24.10.2024). - Текст: электронный.
9. Финансовый учет: учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. - Москва: Инфра-М, 2014, 2016, 2017, 2019. - 622 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: непосредственный. - То же. - 2023. - DOI 10.12737/24378. - ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1900719> (дата обращения: 25.10.2024). - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

10. Современные подходы в воспитании молодежи: традиции и инновации: монография / М.А. Эскиндаров [и др.]; Финуниверситет ; под ред. М.А. Эскиндарова, И.А. Фирсовой. - Москва: Прометей, 2018. - 252 с. — Текст : непосредственный. - То же. - ЭБ Финуниверситета. - URL: http://elibr.fa.ru/rbook/eskindarov_64786.pdf ((дата обращения: 24.10.2024). - Текст: электронный.
11. Булыга Р.П. Аудит бизнеса: учебник для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Финансы и кредит",

"Государственный аудит", "Менеджмент" / Р.П. Булыга; Финуниверситет ; гл. ред. Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2021 - 344 с. - (Серия «Magister»). - Текст : непосредственный. - То же. - 2021. - ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352931> (дата обращения:24.10.2024). - Текст : электронный.

12. Ефимова, О.В. Финансовый анализ: инструментарий обоснования экономических решений: учебник для направлений магистратуры "Экономика" и "Менеджмент" / О.В. Ефимова; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2023. — 322 с. — (Магистратура). - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/945985> (дата обращения:28.10.2024). — Текст : электронный.

13. Основы бизнес-анализа: учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика" и "Менеджмент" (уровень магистратуры) / В.И. Бариленко [и др.]; Финуниверситет ; под ред. В.И. Бариленко. - Москва: Кнорус, 2014, 2018. - 271 с. — (Магистратура). - Текст : непосредственный. - То же. - 2022. - ЭБС BOOK.ru. - URL:<https://book.ru/book/943026> (дата обращения: 28.10.2024). — Текст : электронный.

14. Налоговое консультирование: теория и практика : учебник / Н.И. Малис, Л.С. Кирина, Д.И. Ряховский [и др.]; Финуниверситет; под ред. проф. Н.И. Малис. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. - ЭБС ZNANIUM. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1047314> (дата обращения: 28.10.2024). - Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Финуниверситета – <http://www.fa.ru>
2. Министерство финансов Российской Федерации– <http://www.minfin.ru>
3. Федеральная налоговая служба Российской Федерации – <http://www.nalog.ru>
4. Федеральная таможенная служба Российской Федерации – <http://www.customs.ru>
5. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
6. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
8. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.ru>
9. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
10. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета, Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные приказом Финуниверситета от 11.05.2021 г. № 1040 (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации департамента.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.

11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft Office;
 2. Антивирус Kaspersky
- и др.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Например,

1. Информационно-правовая система «Гарант»
 2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
 3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
 4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» -<http://www.skrin.ru/>
- и др.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.